

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Московский институт государственного управления и права»  
(АНО ВО «МИГУП»)

**ОДОБРЕНО**  
на заседании Ученого Совета,  
протокол № 11 от 28.08.2017 г.



**ПОРЯДОК**  
**ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,**  
**ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫМ**  
**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Москва  
2017

## 1. Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым АНО ВО «Московский институт государственного управления и права» (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по реализуемым Институтом образовательным программам;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК — 44/05вн,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2017 г. № ЛО-1164/05 «Об изменениях нормативного правового регулирования приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и на подготовительные отделения»;
- Иными нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом АНО ВО «Московский институт государственного управления и права» (далее – Институт);

- Иными локальными актами Института, регулиующими вопросы образовательной деятельности.

1.2 Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры (далее – образовательные программы), реализуемым Институтом, в том числе особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и ЛОВЗ).

1.3 Институт реализует образовательные программы бакалавриата и образовательные программы магистратуры (далее – программа бакалавриата, магистратуры). Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры с учетом направленности (профиля).

1.4 Институт вправе реализовывать:

- по направлению подготовки одну программу бакалавриата, или программу магистратуры;

- по направлению подготовки соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

1.5 Высшее образование по образовательным программам может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по конкретному направлению подготовки устанавливаются ФГОС ВО.

1.6 К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.7 К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.8 Образовательная деятельность по образовательным программам в Институте осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

1.9 Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института.

1.10 Институт не реализует образовательные программы в области информационной безопасности или содержащие сведения, составляющие государственную тайну. Сетевая форма реализации образовательных программ Институтом не предусмотрена.

1.11 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов (при наличии) и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида или заключения психолого-медико-педагогической комиссии, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.12 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется разработчиками образовательной программы с учетом различных нозологий, психофизического развития, состояния здоровья, индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и исходя из необходимости достижения

обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы

1.13 При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам**

2.1 Под образовательной деятельностью в настоящем Порядке понимается целенаправленная деятельность ректората, структурных подразделений Института и научно-педагогических работников, обеспечивающая подготовку обучающихся по образовательным программам высшего образования в рамках направления подготовки, разработанным Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и осуществления, в дальнейшем, успешной профессиональной деятельности.

2.2 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических, материально-технических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),



программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3 Образовательная программа разрабатывается Институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии), в соответствии с локальным нормативным актом Института, устанавливающим правила разработки и утверждения образовательных программ.

2.3 Образовательная программа имеет направленность (профиль), который устанавливается Институтом и конкретизирует ориентацию программы бакалавриата или программы магистратуры на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности и требуемые результаты ее освоения в рамках направления подготовки.

2.4 При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.5 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.6 Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы составляет целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются

факультативные дисциплины (модули).

2.7 При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не превышает объема, установленного образовательным стандартом.

2.8 При реализации образовательных программ Институт использует понятие академического часа **в соответствии с требованиями к учебным программам.**

**2.9.1. При выполнении работ по заказу преподавателей, выполняющих учебные программы, преподаватели несут ответственность за качество выполняемых работ, а также за соблюдение сроков выполнения работ. При выполнении работ по заказу преподавателей, выполняющих учебные программы, преподаватели несут ответственность за качество выполняемых работ, а также за соблюдение сроков выполнения работ.**

**2.9.2. При выполнении работ по заказу преподавателей, выполняющих учебные программы, преподаватели несут ответственность за качество выполняемых работ, а также за соблюдение сроков выполнения работ. При выполнении работ по заказу преподавателей, выполняющих учебные программы, преподаватели несут ответственность за качество выполняемых работ, а также за соблюдение сроков выполнения работ.**

**2.9.3. При выполнении работ по заказу преподавателей, выполняющих учебные программы, преподаватели несут ответственность за качество выполняемых работ, а также за соблюдение сроков выполнения работ. При выполнении работ по заказу преподавателей, выполняющих учебные программы, преподаватели несут ответственность за качество выполняемых работ, а также за соблюдение сроков выполнения работ.**

**2.9.4. При выполнении работ по заказу преподавателей, выполняющих учебные программы, преподаватели несут ответственность за качество выполняемых работ, а также за соблюдение сроков выполнения работ. При выполнении работ по заказу преподавателей, выполняющих учебные программы, преподаватели несут ответственность за качество выполняемых работ, а также за соблюдение сроков выполнения работ.**

Федерации", обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Аттестационной комиссии Института, принятому на основании заявления обучающегося.

2.12 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.13 Образовательный процесс по образовательным программам организуется в Институте по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов),

2.14 Выделение периодов обучения в рамках курсов определяется в Институте образовательной программой.

2.15 При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

2.16. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.

Перенос срока начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения, а также установление срока начала учебного года по заочной форме осуществляется на основании решения Ученого совета Института



2.17 Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

2.18 При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни в Институте не проводится.

2.19 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.20 Образовательная деятельность по образовательным программам Института проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.21 Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определенных локальным нормативным актом Института.

2.22 Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде Института.

Объем контактной работы определяется образовательной программой. Порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем по реализуемым образовательным программам регулируется отдельным локальным нормативным актом Института.

2.23 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

2.24 Самостоятельная работа обучающихся предназначена для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям,

зачетам и экзаменам. Посредством самостоятельной работы обучающихся происходит формирование профессиональной и личностной состоятельности будущего специалиста.

2.25 Курсовая работа имеет целью научить обучающихся самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Количество курсовых работ в течение всего срока обучения определяется учебным планом. По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляется оценка, которая вносится в приложение к документу об образовании и квалификации и учитывается при получении документа об образовании и квалификации с отличием.

2.26 Практика является составной частью учебного процесса и важным средством формирования практических навыков обучающихся по направлению подготовки. По результатам практики обучающемуся выставляется зачет с оценкой (если иное не предусмотрено ФГОС ВО), которая вносится в приложение к документу об образовании и квалификации.

2.27 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не может составлять более 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки. В указанный объем допустимо не включать факультативные дисциплины, элективные курсы по физической культуре и спорту. При ускоренном обучении допускается увеличение максимального объема учебной нагрузки до 64 часов в неделю.

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю в среднем за период обучения при освоении образовательной программы высшего образования при очной форме обучения – не более 36 академических часов, при очно-заочной – не более 18, при заочной – не более 200 часов в год, если иное не устанавливается федеральным государственным образовательным



Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости, возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки, при этом, не изменяя объема часов контактной работы по учебному плану отдельного направления подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Порядок реализации и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья регулируются отдельным локальным нормативным актом Института.

2.30 При проведении учебных занятий Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.31 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и



(или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном отдельным локальным нормативным актом Института.

2.32 Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется Институтом для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

2.33 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

2.34 Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Институт использует следующие системы оценок:

- «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система);

- балльно-рейтинговую систему оценки знаний (далее - многобалльная система).

Перевод оценок из многобалльной системы в пятибалльную систему осуществляется в соответствии со шкалой перевода оценок, установленной локальным нормативным актом, определяющим общие подходы и требования Института к формированию балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

2.35 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Институт устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной на факультете Института.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Институт устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей). При этом, время проведения повторной промежуточной аттестации не должно

совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Повторная промежуточная аттестация не проводится в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

В целях реализации права обучающегося выпускного курса на прохождение повторной промежуточной аттестации, календарным учебным графиком по каждой образовательной программе для всех форм обучения предусмотрено время на прохождение повторной промежуточной аттестации после прохождения практики, до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.36 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются отдельным локальным нормативным актом Института.

2.37 Обучающийся Института имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Института, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой Института, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся

проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

- документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.38 Зачисление экстернов, порядок прохождения ими промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации Институтом не предусмотрены.

2.39 К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) от



Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.40 Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицам:

- окончившим обучение в Институте,
- выбывшим из Института до окончания обучения,
- продолжающим обучение по личному заявлению.

При этом в личном деле обучающегося остается заверенная Институту копия документа об образовании.

2.41 В Институте ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- статистические отчеты о движении контингента обучающихся за периоды (месяц, год);
- сводные ведомости по учету успеваемости обучающихся факультета за весь период обучения;
- личные карточки обучающихся;
- зачетные - экзаменационные ведомости по группам;
- индивидуальные учебные планы обучающихся (при необходимости);
- индивидуальные зачетно – экзаменационные ведомости обучающихся;
- журнал посещения учебных занятий обучающимися;
- журнал учета выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;
- журнал регистрации справок, выдаваемых факультетом обучающимся;
- журнал регистрации выдачи справок-вызовов для участия в зачетно-экзаменационной сессии обучающимся заочной формы обучения;
- журнал регистрации и выдачи зачетно-экзаменационных ведомостей;
- журнал регистрации выдачи индивидуальных зачетно-



экзаменационных ведомостей обучающимся и др.

2.42 Кадровое обеспечение учебного процесса по образовательным программам осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2.43 Закрепление учебных дисциплин (модулей), практик за научно-педагогическими работниками, утверждение руководства по подготовке и написанию ВКР обучающегося, формирование состава итоговых экзаменационных (государственных экзаменационных) комиссий, распределение учебной нагрузки и др. регламентируются отдельными локальными нормативными и распорядительными актами Института.

### **3. Контроль качества освоения образовательных программ**

3.1 Контроль качества реализации образовательных программ в Институте имеет целью установить:

- соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, владений и сформированных компетенций требованиям ФГОС ВО;
- теоретический и методический уровень проведения учебных занятий;
- уровень организации и проведения самостоятельной работы обучающихся;
- уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- степень обеспеченности обучающихся учебной, научной и методической литературой.

3.2 Контроль проводится в формах:

- участия руководящего состава Института в заседаниях кафедр и учебно-методического совета факультетов;
- рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями

- учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- проведения проверок выполнения учебных планов, расписания учебных занятий, планов работы структурных подразделений и индивидуальных планов преподавателей;
  - взаимопосещения преподавателями учебных занятий.

3.3. Контроль осуществляется в рамках своих полномочий:

- ректором;
- проректором по учебно-методической работе;
- отделом системы менеджмента качества образования, лицензирования и аккредитации;
- учебно-методическим отделом;
- деканами факультетов;
- заведующими кафедрами;
- отделом кадров;
- другими уполномоченными лицами.

Результаты анализируются на заседаниях учебно-методических советов факультетов и Ученого совета Института.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, представивших при подаче документов справку об инвалидности, индивидуальную реабилитационную программу или

заключение психолого-медико-педагогической комиссии медицинского учреждения (далее - ПМПК) и выразивших письменное желание обучаться по образовательной программе, учитывающей особенности их здоровья, индивидуальные возможности, образовательная программа может быть адаптирована с целью обеспечения инклюзивного обучения.

4.2. В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающего (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

4.3. При наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптация образовательной программы может быть осуществлена по следующим направлениям:

- включение в вариативную часть ОП ВО специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;
- в образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе;
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье;

- при определении мест практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальных программах реабилитации или рекомендации психолого-медико-психологической комиссии;
- в образовательной программе могут быть представлены адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных результатов обучения. Формы проведения аттестации обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей;
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий.

4.4 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.5 В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.6 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся,

являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений); обеспечивают наличие компьютерной техники, адаптированным программным обеспечением SuperNova Access Suite с функциями экранного увеличения, поддержкой речевого ввода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля и других технических средств приема-передачи учебной информации;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Порядок внесения изменений и дополнений**

5.1 Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся с



учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основании решения Ученого совета Института.